

LES OBSERVABLES PRIORITAIRES

Domaine : AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

A la fin de l'école maternelle devrait réussir à :

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES

- *choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet, d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste
- *pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au modèle, ou en inventant
- *réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux
- *réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés

Avant 4 ans	Après 4 ans
Dessin <ul style="list-style-type: none">- j'utilise spontanément différents outils- je dessine librement- je dessine de manière intentionnelle	<ul style="list-style-type: none">- je choisis l'outil dont j'ai besoin- j'explique ce que j'ai dessiné- j'ai réussi à dessiner (une souris)
Graphisme décoratif <ul style="list-style-type: none">- je reste dans un espace défini- je trace des motifs dans différentes directions- je repère des lignes verticales, horizontales, des cercles, ...- je reproduis des lignes verticales horizontales, des cercles, ...- je combine les différents graphismes	<ul style="list-style-type: none">- je repère des lignes obliques, brisées, ponts, spirales, vagues, boucles,- je reproduis des lignes obliques, brisées, ponts, spirales, vagues, boucles,- je réduis mon tracé entre deux lignes- j'explique comment je réalise les tracés- j'invente des nouveaux graphismes
Réaliser des compositions plastiques planes et en volume <ul style="list-style-type: none">- j'utilise différents matériaux	<ul style="list-style-type: none">- j'explique ce que j'ai fait
Observer, comprendre et transformer des images <ul style="list-style-type: none">-j'observe des images	<ul style="list-style-type: none">- j'explique ce que je vois- je fais des liens entre les images

UNIVERS SONORE

- *avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive
- *jouer avec sa voix pour explorer des variantes de timbre, d'intensité, de hauteur, de nuance
- *repérer et reproduire corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples.
- *décrire une image, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté

Avant 4 ans	Après 4 ans
<ul style="list-style-type: none">- je chante- je mémorise des chants et comptines- j'écoute de la musique- j'utilise différents instruments de musique-j'utilise mon corps pour produire des sons	<ul style="list-style-type: none">- je chante- je mémorise des chants et comptines- j'écoute de la musique- j'utilise des instruments pour ...

LE SPECTACLE VIVANT

- *proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores

Avant 4 ans	Après 4 ans
<ul style="list-style-type: none">- j'ose bouger devant les autres en imitant les autres- je propose des mouvements	<ul style="list-style-type: none">- je respecte les espaces- je respecte les durées- je suis attentif quand je regarde les autres- j'exprime des émotions

Domaine : "EXPLORER LE MONDE le monde du vivant, des objets et de la matière"

A la fin de l'école maternelle, ... devrait réussir à :

- *reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image
- *connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux
- *situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
- *connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine

Avant 4 ans	Après 4 ans
<ul style="list-style-type: none"> - je situe des parties de mon corps (rendre explicite lesquelles) - je nomme des parties de mon corps (rendre explicite lesquelles) - je dessine un bonhomme (différents stades à décliner) 	<ul style="list-style-type: none"> - je situe les articulations - je nomme les articulations - je dessine un bonhomme (différents stades à décliner) - je représente des personnages en mouvement
<ul style="list-style-type: none"> - je me lave les mains, je me mouche - je demande de l'aide aux toilettes 	<ul style="list-style-type: none"> - je demande à aller aux toilettes
<ul style="list-style-type: none"> - je reconnais des animaux - je nomme des animaux 	<ul style="list-style-type: none"> - je sais ce que mangent certains animaux (lesquels en fonction des projets) - je sais comment grandit...(animal, en fonction des projets de la classe)
<ul style="list-style-type: none"> - je sais reconnaître des plantes - je les arrose 	<ul style="list-style-type: none"> - je sais comment elles se développent - je sais les respecter

*choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques

Avant 4 ans	Après 4 ans
<ul style="list-style-type: none"> - je manipule les matériaux 	<ul style="list-style-type: none"> - je connais quelques propriétés des matériaux : lequel est imperméable, lequel est opaque, lequel résiste aux chocs... - j'observe les transformations de la matière sous l'effet de la chaleur, de l'eau, de l'air, d'actions mécaniques - je choisis le matériau adapté à mon projet

*réaliser des constructions; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage
*prendre en compte les risques de l'environnement familier proche

Avant 4 ans	Après 4 ans
<ul style="list-style-type: none"> - je réalise une construction 	<ul style="list-style-type: none"> - je réalise une construction avec une intention - je réalise une construction à partir d'un modèle - je réalise une construction en suivant des étapes - je dessine ma construction
<ul style="list-style-type: none"> - j'utilise différents systèmes de fermeture de vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> - je sais fermer les vêtements quand il y a des boutons, une glissière... - je reconnais des objets - je comprends les dangers - j'alerte un adulte en cas de danger

*utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur

Après 4 ans

- j'utilise un appareil photo numérique
- je manipule la souris de l'ordinateur
- j'utilise les touches de direction
- je copie des mots à l'aide du clavier

