

PLAN DE FORMATION 2021/2022 – CIRCONSCRIPTION EMN

Identifiant de la circonscription (Gaïa) : 21D0670003

PLANS FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES - CONSTELLATIONS ANNEE N

PUBLIC	INTITULE	DUREE	GAIA
C1Français EM At Home	Compréhension / langage	30H	18759
C2Français EE Exen Pire	Le langage oral	30H	18760
C2Français EE Prunelliers	Gestion de l'hétérogénéité : compréhension de la langue et lexique	30H	18762 (Groupe 1)
C3Français EE Prunelliers	Gestion de l'hétérogénéité : compréhension orale et lexique	30H	18762 (Groupe 2)
C2F-C3Français EE Bouchesèche	La langue orale pour aider à la compréhension en lecture	30H	18763

C1M-C2M-C3M EM EE Centre Hoenheim	Résolution de problèmes	30H	18764
C1Math. EM Kléber	Résolution de problèmes	30H	18765
C1Math. EM Prévert	Résolution de problèmes	30H	18766
C2Math. EE Exen Schweitzer	Résolution de problèmes	30H	18767
C3Math. EE Mermoz	Résolution de problèmes	30H	18768
C3Math. EE Leclerc	Résolution de problèmes	30H	18769

PLANS FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES - CONSTELLATIONS ANNEES N+1

PUBLIC	INTITULE	DUREE	GAIA
C1Français EM Pfoeller	Langage et outils numériques : démarche et applications sur des outils numériques	6H	18771
C1F EM Victor Hugo	Entrer dans le langage : difficultés persistantes au cours du cycle, accompagner les élèves dans les apprentissages, communiquer avec les parents	6H	18772
C1F EM Saint Laurent	Lexique et diversité des élèves : finaliser les séquences	6H	18773
C2F EE Mermoz	Compréhension, lexique, production d'écrit et autonomie	6H	18774
C2-C3F EE Saint Laurent	Lexique et fluence – gestion de l'hétérogénéité	6H	18776

C1-C2-C3Maths EM Rosa Parks	Autonomie et résolution de problèmes	6H	18778
C1M EM Pruneliers	Résolution de problèmes et rituels	6H	18779
C2M EE Leclerc	Résolution de problèmes	6H	18780

FORMATIONS-RECHERCHES

PUBLIC	INTITULE	DUREE	GAIA
C1Français EM Parc du Château	Mémoriser le lexique de manière structurée et durable, enrichir le vocabulaire	9H	18783
C2Français EE Leclerc	Articuler langage oral et production d'écrit dans le cadre d'activités ritualisées	9H	18785
C2-C3Français EE République EM Centre B EM Canal	Promouvoir l' apprentissage des langues dans les apprentissages dans les classes monolingues	9H	18787

C2Math. EE Mermoz	Résolution de problèmes Activités mathématiques permettant de travailler la compréhension - Travailler le langage oral en pratiquant des problèmes	9H	18788
----------------------	--	----	-------

C1 EM Ried	Exploration de milieux : exploitation pédagogique des extérieurs	9H	18790
C3 EE Exen	Coopérer, apprendre ensemble , rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages par la coopération <i>Public ciblé : PE ayant participé à la réflexion en 2020/2021</i>	9H	18791

C1-C2-C3FM EP Rosa Parks	Rendre les élèves plus autonomes en utilisant les brevets au cycle 1 et les plans de travail aux cycles 2 et 3 <i>Public ciblé : PE ayant participé à la réflexion en 2019/2020 et 2020/2021</i>	9H	18793
-----------------------------	--	----	-------

**PARCOURS ET MODULES GENERAUX
CYCLE 1**

PUBLIC	INTITULE	DUREE	GAIA
C1Français	<i>Parcours Langage – Education musicale</i> Développer la conscience phonologique à travers les activités vocales en <u>PS/MS</u>	6H	18700
	<i>Parcours Langage – Education musicale</i> Développer la conscience phonologique à travers les activités vocales en <u>GS</u>	6H	18701
	Développer la compréhension et enrichir le lexique au cycle 1 Conférence « Schillick on carnet » et ateliers Comprendre des écrits documentaires <i>Δ Date proche : le 20.10.21</i>	Narramus, pédagogie de l'écoute, etc... : des pistes pour enrichir le lexique et développer la compréhension au cycle 1	6H

C1Mathématiques	Explorer des formes et des grandeurs	6H	18703
	Construction du nombre – Parcours M@gistère <i>2 parcours M@gistère au choix en fonction du niveau de classe</i> →1.2.3... Construire le nombre en petite section de maternelle →La construction du nombre en MS-GS →Enseigner le nombre comme mémoire de position (PS-MS-GS)	6H	18704

C1	Allemand : Présentation d'outils pour renforcer la langue orale (valisette franco-allemande...)	3H	18705
C1bil	La langue orale allemande dans des situations quotidiennes et dans toutes les disciplines	6H	18706
C1	Ecole inclusive : gérer une classe à effectif élevé avec des enfants en situation de handicap	6H	18707
C1	Des QR-CODE à l'école maternelle : pourquoi ? comment ?	6H	18709
C1	La danse au cycle 1	3H	18710
C1	Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique en s'appuyant sur un album	3H	18711

**PARCOURS ET MODULES GENERAUX
CYCLE 2**

PUBLIC	INTITULE	DUREE	GAIA
C2Français	<i>1 Conférence</i> Etudier la langue aux cycles 2 et 3 : Quelles préconisations aujourd'hui ?	<i>+ 1 module au choix</i> S'appuyer sur des écrits documentaires et narratifs pour étudier la langue, mieux lire et mieux écrire	6H 18714
		<i>+ 1 module au choix</i> Enseigner l'orthographe aujourd'hui : structurer, entraîner, mémoriser, réinvestir	6H 18715
	<i>1 Conférence</i> « Schilick on carnet » Comprendre des écrits documentaires <i>Δ Date proche : le 20.10.21</i>	<i>+ 1 module</i> S'appuyer sur des écrits documentaires et narratifs pour étudier la langue, mieux lire et mieux écrire	6H 18716
C2Mathématiques	<i>1 Conférence</i> La résolution de problèmes Place dans les apprentissages, stratégies de résolution, verbalisation	<i>+ 1 module au choix</i> Dyscalculie	6H 18717
		<i>+ 1 module au choix</i> Manipuler, verbaliser, abstraire en résolution de problèmes	6H 18718
C2bil	La langue orale allemande dans des situations quotidiennes et dans toutes les disciplines	6H	18720
C2 Autres domaines	Allemand : Démarche d'apprentissage pour acquérir des compétences de langue orale à partir d'un album de littérature de jeunesse et d'outils numériques innovants	3H	18719
	Répondre à la diversité des élèves en développant leurs fonctions exécutives (destiné aux PE de cycle 2 + Coordonnateurs Ulis-école)	3H	18721
	Natation : quelles activités mener avec un groupe d'élèves nageurs ?	3H	18722
	TBI/VPI, intégrer le numérique dans les démarches d'apprentissage au cycle 2	6H	18723
	Elèves en grande difficulté : alerter, communiquer avec les parents, mettre en place des actions pour favoriser la co-parentalité	3H	18724
	Ecole et cinéma : le récit au cinéma	3H	18725

**PARCOURS ET MODULES GENERAUX
CYCLE 3**

PUBLIC	INTITULE	DUREE	GAIA
C3Français	Valeurs de la République et maîtrise de la langue Comment aborder cet enseignement dans une classe ? Un exemple de projet au cycle 3	6H	18726
	<i>Conférence</i> Etudier la langue aux cycles 2 et 3 ? Quelles préconisations aujourd'hui ?	3H	18727
	« Strasbourg 1940-1944 » - Lire des textes et des images <i>S'appuyer sur une exposition pour mieux lire des textes et des images</i> <i>Δ Date proche : formation prévue le 13.10.21</i>	3H	18728

C3Mathématiques	TBI, VPI – Le numérique au service des apprentissages en mathématiques au cycle 3	6H	18729
	Vers un enseignement explicite et efficace en mathématiques au cycle 3 : Quelles nouveautés pour l'enseignement des mathématiques au cycle 3 ? Quels points de vigilance ?	6H	18730

C3 Autres domaines	« Strasbourg 1940-1944 » - Lire des images <i>S'appuyer sur une exposition pour mieux lire des textes et des images</i> <i>Δ Date proche : premier temps de formation prévu le 13.10.21</i>	6H	18731
	Savoir rouler : le vélo, objet d'apprentissages interdisciplinaires	6H	18732
	Allemand : Démarche d'apprentissage pour acquérir des compétences de langue orale à partir d'un album de littérature de jeunesse et d'outils numériques innovants	3H	18733
C3bil	La langue orale allemande dans des situations quotidiennes et dans toutes les disciplines	6H	18734
C3 Autres domaines	Ecole et cinéma : le portrait au cinéma <i>Visionnement d'un film et apports culturels en lien avec la thématique « Le portrait au cinéma »</i>	3H	18735
	Natation : quelles activités mener avec un groupe d'élèves nageurs ?	3H	18722
	Elèves en grande difficulté : alerter, communiquer avec les parents, mettre en place des actions pour favoriser la co-parentalité	3H	18724

**PARCOURS ET MODULES GENERAUX
TOUS CYCLES**

PUBLIC	INTITULE	DUREE	GAIA
TC	<p>Communiquer efficacement à distance avec les élèves <i>A l'intention des PE qui se sentent démunis pour mettre en place un enseignement à distance pour un groupe ou un élève.</i> <i>Equipement indispensable : un ordinateur portable utilisable à des fins de communication</i></p>	6H	18738
C2-C3	<p>Première prise en main TBI/VPI</p>	6H	18739
TC	<p>Forum EDD de l'Eurométropole – Exploration de milieux <i>Pour les PE ayant participé au forum EDD de l'Eurométropole (29 septembre 2021)</i></p>	6H	18741
C1-C2	<p><i>Conférence Canopé – Schilick on carnet</i> Lire et comprendre des textes documentaires <i>Public : PE participant aux rencontres avec les illustrateurs dans le cadre du Salon</i> <i>Δ Date proche : formation prévue le 20.10.21</i></p>	3H	18742
TC	<p>Formation aux gestes de premiers secours – PSC1</p>	7H	18743
TC	<p>Rappel des gestes de premiers secours – PSC1</p>	4H	18744

PARCOURS SPECIFIQUES – PUBLIC CIBLE

PUBLIC	INTITULE	DUREE	GAIA
TPS EP	Formation à destination des PE/ATSEM exerçant en TPS <i>(Education prioritaire)</i>	18H	Offre départementale 20D0670001 17842
GS déd. EP	Parcours de formation - PE exerçant en GS dédoublée <i>(EM Victor Hugo et Prunelliers)</i>	18H	Offre départementale 20D0670001 17843
PES	Accompagnement à l'entrée dans le métier PES	9H	18748
M2 alt.	Accompagnement à l'entrée dans le métier M2 alternants <i>Δ Date proche : formation prévue le 11.10.21</i>	6H	18750
T1 Cycle 1	Accompagnement à l'entrée dans le métier T1 Cycle 1	18H	Offre départementale 20D0670001 17427
T1 Cycles 2 et 3 Bil.	Accompagnement à l'entrée dans le métier T1 <u>exerçant en classe bilingue</u> Cycles 2 et 3		Offre départementale 20D0670001 17428
T1 Cycle 2	Accompagnement à l'entrée dans le métier T1 Cycle 2	9H	Offre départementale 20D0670001 17429
T1 Cycle 3	Accompagnement à l'entrée dans le métier T1 Cycle 3	9H	Offre départementale 20D0670001 17431
TC	La laïcité <i>Public ciblé : PE des écoles EM Parc du château, EM Léo Délibes, EM Lauchacker, EM Centre Bischheim, EM Canal, EM Ried</i>	6H	18758
C2-C3	Programme pHARe <i>Public ciblé : PE des écoles EE St Laurent, At-Home, République, Simone Veil, Exen Schweitzer C3</i>	6H	18751
C2-C3	Formation Conseil Territorial des Enfants <i>Public ciblé : PE volontaires des EE Mermoz, Leclerc, Prunelliers</i>	6H	18752
MAT NN	Accompagnement des Maîtres d'Accueil Temporaire nouvellement nommés	6H	Offre départementale 20D0670001 17424
MAT M2 alt.	Accompagnement des MAT de M2 alternants	6H	Offre départementale 20D0670001 17425
PE cycle natation	Natation – réunion statutaire	1H	18754
DIR	Formation Directeurs	12H	17420
DIR NN	Accompagnement des directeurs nouvellement nommés (groupe de travail)	6H	18755
ULIS	Travailler ensemble (AESH-co et coordonnateur d'Ulis) <i>Formation conjointe AESH-Enseignant</i>	2H	18757

UPE2A	Formation des enseignants exerçant en UPE2A	6H	Offre départementale <u>20D0670001</u> 18002
PSC	Dispositif PSC - ASTEP : Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le cadre d'un partenariat <i>Pour les PE bénéficiant de ce dispositif (demande à réaliser auprès de l'IEN)</i>	6H	Offre départementale <u>20D0670001</u> 18079

N.B. : Abréviations figurant dans les intitulés courts sur Gaïa

- EMN** : Eurométropole Nord
- PF** : Plan Français
- PM** : Plan Mathématiques
- FR** : Formation-Recherche
- PG** : Parcours Général
- MC** : Module Complémentaire
- PS** : Parcours Spécifique (Public ciblé)
- TC** : Tous Cycles
- RDP** : Résolution De Problèmes
- BIL** : Bilingue